

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Әйтеке би аудандық білім бөлімі» М М «Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

27. 05. 2025 ж

Еңбекту ауылы

Н.Әлдекешов көшесі № 3

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 25 қазанында бекітілген білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестAUDAN өтетін кестесі, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсан № 12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» және 2025 жылғы 26 наурыз күні өткізілген педкеңестің № 5 хаттамасының шешімі негізінде комиссия келесі құрамда өткізіледі.

- 1.Калмурзина Б.Т. - мектеп директоры, комиссия төрағасы
- 2.Махамбетова Б.А. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, тарих және география пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
- 3.Байниязова А.С. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, шет тілі пәнінің мұғалімі
- 4.Рахметова Г.Б.- бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
- 5.Токин Н.А.- математика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
- 6.Тұғырова Г.А. - әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі
- 7.Рамбаева Р.С. - директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебінің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандартына сәйкестігін зерделеп талдады.

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы) «Ақтөбе облысының білім басқармасының Әйтеке би аудандық білім бөлімі» ММ-нің Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі 030112, Қазақстан Республикасын, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Еңбекту ауылы, Н.Әлдекешов көшесі № 3 үй
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) Телефон: 8 (71339)71-8-03 Электронды пошта: EnbektuJOBBM@yandex.kz web-сайт: https://enbekty.aitekebi.edu.kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер) Калмурзина Балгул Тугиркызы «Әйтеке би аудандық білім бөлімі» ММ-нің 2012 жылғы 27 қараша № 166 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған. Ұялы телефоны: 87058190275
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 16 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 19.03.1999 жыл, БСН-990340006539. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсаны №469 қаулысымен бекітілген
Рұқсат етуші құжаттар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 07.04.2021 жылы №KZ69RVK00034359 берілген. «Е -лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 28.01.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген №KZ17LAA00020653 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.
2.Кадрлық құрамға талдау
«Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Мектептің мектепалды даярлық сыныбында 2022-2023 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныбы жұмыс жасаған. Сыныпта 5 тәрбиеленуші болған. 2023-2024 оқу жылдары сыныпта - 5 тәрбиеленуші, 2024-2025 оқу жылдары 1 сынып – 3 тәрбиеленуші болған. Педагог кадрлар саны – 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы 1 тәрбиеші жұмыс жасады. Арнаулы білімді, «педагог-модератор». Педагогтің диплом бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша атқарып жүрген қызметіне сай келеді. Мектепалды даярлық сыныптарында жұмыс жасайтын педагог өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыретке ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында бес жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған

№	Мұғалімнің аты-жөні	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Асауғалиева Жанат	Мектепке дейінгі тәрбие	5 жыл	Педагог модератор	«Мектепалды даярлықтың тәжірбиелік және мазмұндық аспектілері» 26.03-05.04.2024 ж Өрлеу

Мектепалды сыныптардың педагогі кәсіптік қызметті жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін қолданады. Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебінің ресми сайтында – орналастырылған.

3.Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепте 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары мектепалды даярлық сыныптары жасақталған 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 5 тәрбиеленуші, 2024-2025 оқу жылында 3 тәрбиеленуші білім алған. Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектепалды даярлық сыныптарына тәрбиеленушілер жинақталған.

Ата-аналар (занды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» негізінде жасалатын шартпен реттелген.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттеліп отырған.

Мектепалды даярлық бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды сыныптарынан шығару 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары 31 мамырда жүзеге асырылған.

Қорытынды: Аталған оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» талаптары сақталған.

4.Оқу-әдістемелік жұмыс

Зерделеу барысында:

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамыр №195 бұйрығымен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес құрылған және бекітілген. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары талапқа сай құрылған. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілген дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады. Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағаты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құрылған. Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.

Мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспарында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеру арқылы мәдени -гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу ғыңгіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырып отырды.

Балалардың түрлі әрекеттерінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалаптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекет арқылы іске асырылады. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым -қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс -әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдан, қоршаған ілемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс -әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани -адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылды.

Зерделеу кезінде 2022-2023 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани -

адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мекеме басшысымен бекітілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамызда № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдаламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық - педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны – «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепте даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырылған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәкес циклограмма құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу -тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту, қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітіпханаға саяхат, мектепшілік акт залына саяхат, мектепшілік асхана саяхат т.б), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұысынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани – адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл

туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған, балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасакталған. 2023-2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанда №422 бұйырығымен енгізілген өзгерістер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» 1-қосымшасы негізінде қарастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңестік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени - әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық- педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны –«Физикалық қасиеттерді дамыту», **Коммуникативтік дағдылары дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту», «Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс -әрекетердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде тоғыз айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс -әрекет бөлімінде ұйымдастырылған іс -әрекеттің кестесіне сәйкес жүргізілген. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

-аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

-әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

-балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

-әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама санына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру; Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепішілік жалпы саяхат, мектепішілік кітапханасына саяхат, мектепішілік акт залына саяхат, мектепішілік асханаға саяхат т.б), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарда жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген.

Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» және Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3- қосымша үлгілік оқу жоспары талптарына сәйкес.

5. Оқу материалдық активтер

Зерделеу нәтижесінде: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік кеңестік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғи орта, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафереттері, пішіндері, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушылар, доптар, атрибуттар, дамыту ойындары және т.б құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі -заттық кеңістік дамытушы ортаны ұйымдастырған.

Мектеп ғимараты 1 қабатты МАД кабинеті бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды даярлық сыныбы жиһаздармен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім

беру ұйымдарын, сондай – ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту» негізінде 2022- 2023 оқу жылында жиһаздармен, ойыншықтармен толықтырылған. Жиһаздар, ойыншықтар қосымша таблицамен жалғанды. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтері - әдістемелік ұсынымдағы 4 – қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кезде қоса беріледі.

6 . Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 18,2 шаршы метр.

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қоры туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2- қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Мектепте шаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды.

Кітапханашы: Сырлыбаева Жайнаргүл Серікбаевна , білімі: арнаулы орта, кітапхана ісі, (Ақтөбе мәдениет училищесі 1993). Еңбек өтілі-23 жыл.

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры-3802 оның ішінде оқулық-2775

Қазақ тілінде-2385 орыс тілінде-308 ағылшын тілінде-82

Материалдық-техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы-18,2 шаршы метр; оқу залы жоқ; оқулықтар қоймасы жоқ.

Кітапхананың техникалық жабдыкталуы:

Кітапханашыға-1 компьютер

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарларған мазмұнға өлшемшарттар:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі

тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесінің болуы. Бүгінгі күні аталған

Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Модельді іске асыру

шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік

жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

-балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау

-әңгімелесу

-балаларды салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және тағы басқалар

Жетекші әдіс-бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жылына 3 рет

-бастапқы-құркүйекте

-аралық-қаңтарда

-қорытынды-мамырда жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталады. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады, деңгейлерін игерген. 2024-2025-оқу жылының мектепалды сыныбы бойынша бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының төмен деңгейдегі балалардың көрсеткіші-0, орташа деңгейдегі балалардың көрсеткіші-33,3% жоғары деңгейдегі балалардың көрсеткіші-66,7%.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы
Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Зерделеу барысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486, 2-тарау 8-тармағы негізінде 2025 жылдың 2 маусым күні білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

2024-2025 оқу жылында маусым айының 2 күні мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 3 тәрбиеленушінің 3 ата-ана қатысты. 100% ата-ана қатысты.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

Мектеп жұмысының жоғары деңгейде көрсеткіші-92.31-5 балл құрады. Ал сабақ беретін тәрбиешінің 1-педагогі тізім бойынша 100% қатысып, 89.4% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5-балға сәйкес деп бағаланды.

МАД сыныбының педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін не	келіспеймін жоқ	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	0	1	0	0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	0	1	0	0
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	0	1	0	0
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	0	1	0	0
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	0	1	0	0
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	0	1	0	0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	0	1	0	0
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	0	1	0	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	0	1	0	0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	0	1	0	0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	0	1	0	0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына	0	1	0	0

	дейінгі балалар үшін теңдестірілген				
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	0	1	0	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	0	1	0	0
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	0	1	0	0
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	0	1	0	0
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	0	1	0	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналады	0	0	1	0
19	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны өамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз	0	0	1	0
	Барлығы	0%	89,47 %	10,52 %	0%

МАД сыныбының педагогтармен жүргізген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан педагог саны	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	1	0%	89,47%	10,52%	0%
		89,47% - 5 балл			

МАД сыныбының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	3	0	0	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	3	0	0	0
3	Сіз топ тірбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	3	0	0	0

4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	3	0	0	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	2	1	0	0
6	Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба?	2	1	0	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	3	0	0	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	3	0	0	0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба	3	0	0	0
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	3	0	0	0
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	3	0	0	0
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	0	1	1	1
13	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру	0	2	0	1

	саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне				
	Барлығы	79,54%	12,77%	2,54%	5,08%

МАД сыныбының ата-аналарымен жүргізген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін/ иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	3	79,54%	12,77%	2,5%	5,08%
		92,31 % - 5 балл			

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



Handwritten signatures of the commission members.

Калмурзина Б.Т.

Махамбетова Б.А.

Байниязова А.С.

Рахметова Г.Б.

Токин Н.А.

Тұғырова Г.А.

Рамбаева Р.С.